

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Курс обучения «Работа эксперта-криминалиста с мобильным комплексом МКДС
«Папилон-8»

Продолжительность обучения (академических часов): 102,7

Форма обучения: с отрывом от работы

Срок реализации программы – 14 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей и 1,5 выходных дня (суббота – занятия до обеда, воскресенье-выходной) в период обучения (10,5 учебных дней)

Категория обучающихся: руководители и специалисты (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:

- знание основ дактилоскопии;
- знание ПК на уровне пользователя (работа с текстовыми редакторами).

| Форма занятия | Количество занятий | Количество часов | Количество академических часов |
|--|--------------------|------------------|--------------------------------|
| Лекции, лекции – презентации и лекции-демонстрации | 14 | 10 ч. 20 мин. | 13,8 |
| Демонстрации и демонстрации с элементами практики | 25 | 22 ч. 10 мин. | 29,6 |
| Практические занятия | 20 | 26 ч. 30 мин. | 35,3 |
| Зачеты | 1 | 3 ч. | 4 |
| Тестирования | 3 | 12 ч. | 16 |
| Организационные собрания | 2 | 3 ч. | 4 |
| Всего часов | | 77 ч. | 102,7 |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерывов на обед и кофе-пауз.

| День занятия | Вид и тема занятия | Краткое описание | Продолжительность | |
|-----------------------|---|---|-------------------|--------------|
| | | | академ. часы | часы |
| 1 день вскр | ДЕНЬ ПРИЕЗДА | Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия Заселение в гостиницу | | |
| 2 день пн | ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ | Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы | 2,7 | 2 ч. |
| | ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности АДИС «Папилон-8» | Назначение и возможности АДИС «Папилон-8» Основные термины и определения. | 1,4 | 1 ч. |
| | ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы с дактилокартой | Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8» | 0,3 | 10 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики | Включение/выключение РМО Регистрация пользователя на РМО Контроль и консультации преподавателя. | 0,3 | 10 мин. |
| | ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Правила набора текстовых данных дактилокарт | Виды дактилоскопической регистрации Правила нумерации дактилокарт Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт Работа со справочниками программы Инструкция по заполнению текстовых полей | 1,4 | 1 ч. |
| | ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Правила сканирования д/карт | Интерфейс программы сканирования дактилокарт Инструкция по сканированию дактилокарт | 1,8 | 1 ч. 20 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных и сканирование дактилокарт | Работа с пакетом из 3 дактилокарт Ввод текстовых данных дактилокарт Сканирование дактилокарт Контроль и консультации преподавателя. | 2,3 | 1 ч. 40 мин. |
| 3 день вт | ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-8» | Характеристики узора, используемые для классификации Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-8» | 0,5 | 20 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОПРОС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ | Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-8» | 0,5 | 20 мин. |

| | | | | |
|----------------------|---|---|------------|--------------|
| | ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8» | Причины попадания дактилокарт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8» Интерфейс программы «Кодирование д/к» Кодирование дактилокарт (кроме д/к на трупы) | 1,4 | 1 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8» | Полный ввод пакета дактилокарт с различными причинами попадания на этап кодирования (кроме д/к на трупы) Контроль и консультации преподавателя. | 2 | 1 ч. 30 мин. |
| | ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Структура базы данных АДИС «Папилон-8» | Сегменты БД Назначение сегментов и их атрибуты Структура БД на примере региональной АДИС | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Просмотр базы данных АДИС «Папилон-8» | Работа с окнами БД. Выборки, сортировки списков. Просмотр текстовой и графической информации. Редактирование текстовой информации. | 2,7 | 2 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Просмотр базы данных АДИС «Папилон-8» | Выполнение заданий по работе с БД АДИС «Папилон» Контроль и консультации преподавателя. | 2,3 | 1 ч. 20 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики БД АДИС «Папилон». Пересканирование и досканирование объектов | Возможность пересканирования объектов. Возможность досканирования объектов. Критерии выбора опции. Задания на пересканирование и досканирование. Контроль и консультации преподавателя. | 0,5 | 20 мин. |
| 4 день ср | ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты» | Виды рекомендательных списков Назначение рекомендательных списков К-К Правила работы с рек. списками К-К Памятка по работе с рек. списками К-К Оформление результатов просмотра списков | 1,8 | 1 ч. 20 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты» | Просмотр рек.списков К-К Списки идентификаций К-К Оформление результатов просмотра списков | 0,9 | 40 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты» | Ввод дактилокарт в БД Просмотр рекомендательных списков К-К на введенные дактилокарты Оформление результатов поиска Контроль и консультации преподавателя. | 2,3 | 1 ч. 40 мин. |
| | ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы со следом | Технология работы со следом в АДИС «Папилон-8» | 0,3 | 10 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных, сканирование следов (сканер, flash-карта) | Интерфейс программы ввода текстовых данных следа Работа со справочниками программы Правила сканирования следов Интерфейс программы сканирования следов | 1,4 | 1 ч. |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|------------|--------------|
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных, сканирование следов (сканер, flash-карта) | Ввод текстовых данных с карточек следов Сканирование следов с карточек на планшетном сканере Сканирование следов из файла с flash-карты Проверка соблюдения правил сканирования Контроль и консультации преподавателя. | 1,4 | 1 ч. |
| | ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-8» | Определение типа следа Выбор типа изображения Параметры поиска Наклон оси пальца, допуски на наклон оси пальца, ориентирование следа Прорисовка границ Параметры частных признаков (ЧП) Классификация ЧП в АДИС «Папилон» Рекомендации по установке ЧП Работа со скелетным изображением следа Контроль установки частных признаков | 2 | 1 ч. 30 мин. |
| 5 день чт | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Кодирование следа | Интерфейс программы «Кодирование следов» Работа оператора по кодированию следов: - определение наклона оси пальца; - определение допуска на наклон оси пальца; - прорисовка границ; - контроль ЧП, редактирование скелета; - отправка следа в БД | 1,4 | 1 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Кодирование следа | Кодирование ранее отсканированных следов Проверка правильности кодирования и консультации преподавателей Отправка следов в БД | 2 | 1 ч. 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Просмотр БД Работа с рекомендательными списками «След-Отпечатки» | Назначение рекомендательных списков С-О Порядок работы с рек. списками С-О Памятка по сравнению следа и кандидата Список идентификаций С-О Оформление результатов просмотра списков | 2,3 | 1 ч. 40 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Просмотр БД Работа с рек. списками С-О | Просмотр рекомендательных списков С-О на введенные следы Оформление результатов поиска Контроль и консультации преподавателя. | 2 | 1 ч. 30 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек | Ввод текстовых данных и сканирование следов Кодирование следов и отправка в БД Просмотр рек. списков С-О на введенные следы Контроль и консультации преподавателя. | 2,3 | 1 ч. 40 мин. |
| 6 день пт | ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с дактилокартой на неопознанный труп | Особенности работы с д/к на неопознанный труп Порядок работы с д/к на неопознанный труп Просмотр рекомендательных списков, оформление результатов поисков | 0,7 | 30 мин. |

| | | | | |
|----------------------------|---|---|------------|--------------|
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с дактилокартой на неопознанный труп | Ввод дактилокарт в БД. Кодирование отпечатков как «вторичные следы» (при необходимости). Просмотр рек.списков на введенные д/карты Оформление результатов поисков Контроль и консультации преподавателя. | 2,9 | 2 ч.10 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод дактилокарт в АДИС «Папилон-8». | Ввод дактилокарт в БД Просмотр рек.списков на введенные дактилокарты Оформление результатов поисков Контроль и консультации преподавателя. | 1,4 | 1 ч. |
| | ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по вводу дактилокарт | Инструктаж по проведению тестирования Ввод тестового пакета дактилокарт Просмотр результатов поисков Заполнение протоколов тестирования | 4 | 3 ч. |
| | Разбор результатов ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ по вводу дактилокарт | Разбор результатов тестирования по вводу дактилокарт с преподавателем | 0,9 | 40 мин. |
| 7 день сб | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек | Ввод текстовых данных и сканирование следов Кодирование следов и отправка в БД Просмотр рек.списков С-О на введенные следы Контроль и консультации преподавателя. | 2,7 | 2 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ТРЕНАЖЕР по кодированию следов в АДИС Папилон-8 | Инструктаж по работе с тренажером Работа на тренажере | 2,3 | 1 ч. 40 мин. |
| 8 день | Воскресенье | Выходной | | |
| 9 день пн | ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов | Основы метода БПФ <ul style="list-style-type: none"> • разложение изображения на составляющие • подавление/усиление частоты волн • ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след Примеры использования БПФ | 0,5 | 20 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов | Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра: <ul style="list-style-type: none"> • разделение следов при наложении • ослабление периодической структуры подложки усиление слабовидимых следов | 0,5 | 20 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Использование инструмента БПФ при кодировании следов | Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след. Проверка и консультации преподавателей. | 0,7 | 30 мин. |

| | | | | |
|-----------------------|---|---|------------|--------------|
| | ЗАЧЕТ Кодирование следов | Инструктаж по проведению зачета. Кодирование пакета следов Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение зачетных листов. | 4 | 3 ч. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Анализ результатов зачета | Разбор причин пропусков С-О | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками К-С, С-С в БД АДИС | Назначение рекомендательных списков К-С, С-С Порядок работы с рек. списками К-С, С-С Списки идентификаций К-С, С-С Оформление результатов просмотра списков | 1,4 | 1 ч. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Дополнительные возможности в БД по работе со следами | Досканирование следов Замена/добавление бланков карточек следов История редактирования Копия списка Разметка ЧП | 0,7 | 30 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек | Ввод текстовых данных и сканирование следов Кодирование следов и отправка в БД Просмотр рек.списков С-О на введенные следы Контроль и консультации преподавателя. | 1,6 | 1 ч. 10 мин. |
| 10 день вт | ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Кодирование следов | Инструктаж по проведению тестирования Кодирование тестового пакета следов Просмотр результатов поиска - каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протоколов тестирования | 4 | 3 ч. |
| | Разбор результатов ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ по кодированию следов | Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем | 0,9 | 40 мин. |
| | ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности МК | Назначение и возможности мобильного комплекса МКДС «Папилон-8» Состав оборудования и программного обеспечения комплекса | 0,9 | 40 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Состав МК Подготовка МК к работе Начало выполнения работ | Состав оборудования и программного обеспечения МК Порядок включения/выключения комплекса Создание пользователя Регистрация в АДИС | 1,4 | 1 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Подготовка мобильного комплекса к работе | Порядок включения/выключения комплекса Работа с оборудованием и программным обеспечением МК Создание пользователя Регистрация в АДИС Контроль и консультации преподавателя. | 1,4 | 1 ч. |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|------------|-------------|
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Особенности работы со следом на МК | Ввод изображения следа с цифрового фотоаппарата Ввод изображения следа с дактилопленки Кодирование следа Работа с рекомендательными списками | 1,4 | 1 ч. |
| 11 день ср | ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности системы «Живой сканер» | Назначение и возможности системы «Живой сканер» Использование дактилоскопического сканера в составе мобильного комплекса | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начало выполнения работ на ПТК «Живой сканер» Создание дактилокарты на «Живом сканере» (электронное дактилоскопирование) | Включение/выключение комплекса Регистрация пользователя Главное меню программы Особенности заполнения текстовых полей Работа по вводу изображений на дактилоскопическом сканере Разбор ошибок прокатки Ввод изображений дактилоскопируемого лица с помощью цифрового фотоаппарата | 1,4 | 1 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Создание дактилокарты на «Живом сканере» | Ввод текстовых данных Ввод дактилоскопических изображений Ввод фотоизображений дактилоскопируемого лица Контроль и консультации преподавателя. | 1,2 | 50 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Работа с БД системы «Живой сканер». Отправка дактилокарт в АДИС. | Сортировки списка БД, выборки из списка Просмотр, редактирование текстовых данных Удаление дактилокарт Экспортирование дактилокарт Работа с программой «Pilot» | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Работа в АДИС с д/картой, полученной на «Живом сканере» | Проверка в БД АДИС наличия дактилокарты, полученной на «Живом сканере» Кодирование дактилокарты в АДИС (при необходимости) Просмотр рек.списков, оформление результата | 1,4 | 1 ч. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Создание д/карты на «Живом сканере». Работа в АДИС с д/картой полученной на «Живом сканере». | Создание дактилокарты на «Живом сканере» Экспортирование в АДИС Кодирование дактилокарты, полученной на «Живом сканере» Работа с рекомендательными списками Контроль и консультации преподавателя. | 1,4 | 1 ч |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Замена покрытия призмы сканера ДС-30Н. | Порядок замены покрытия призмы дактилоскопического сканера Материалы и инструменты, необходимые для замены покрытия призмы сканера | 1,4 | 1 ч. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начальное администрирование мобильного комплекса (ч.1) | Настройка доступа к сервисам обслуживания АДИС Экспорт и импорт на МК Настройка форм ввода текстовых данных и справочников | 2 | 1 ч.30 мин. |

| | | | | |
|---------------|--|---|-----|--------------|
| 12 день чт | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Проведение ОП по локальной или удаленной базе данных | Определение и задачи оперативных проверок Порядок проведения оперативных проверок по локальной или удаленной базе данных | 1,4 | 1 ч. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Журнал ОП Просмотр отчета о проведении ОП | Журнал оперативных проверок Работа с журналом оперативных проверок, получение требуемых отчетных форм | 0,7 | 30 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Проведение ОП по локальной или удаленной базе данных | Проведение оперативных проверок по локальной или удаленной базе данных Работа с журналом оперативных проверок Контроль и консультации преподавателя. | 1,4 | 1 ч. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Работа с программой «Живой сканер» в режиме администрирования | Настройка форм ввода текстовых данных, справочников для проведения ОП, для электронного дактилоскопирования. Настройки работы программы | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Замена покрытия призмы сканера | Тестирование замененного покрытия призмы дактилоскопического сканера Контроль и консультации преподавателя. | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Регламентные работы на МК | Зарядка аккумуляторов Порядок и особенности работы Контроль и консультации преподавателя. | 0,7 | 30 мин. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начальное администрирование мобильного комплекса (ч.2) | Фоновые процессы на МК Работа с программой «Управление фоновыми процессами» Работа с программой «Pilot» Контроль и консультации преподавателя. | 1,8 | 1 ч.20 мин. |
| | ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Подготовка к тестированию | Подготовка МК к работе Проведение оперативной проверки Создание дактилокарты (электронное дактилоскопирование), отправка в АДИС Работа с дактилокартой в АДИС Работа со следом на МК Контроль и консультации преподавателя. | 2,7 | 2 ч. |
| 13 день пт | ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ | Инструктаж по проведению тестирования Выполнение практического задания, состоящего из: - проведения оперативной проверки; - создания дактилокарты (электронное дактилоскопирование) с отправкой в АДИС; - работы с дактилокартой в АДИС; - работы со следом в АДИС. Проверка преподавателем выполненного задания. Заполнение протоколов тестирования | 4,9 | 3 ч. 40 мин. |

| | | | | |
|-------------------|--|--|------------|-------------|
| | Разбор результатов ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ | Разбор результатов итогового тестирования с преподавателем | 1,4 | 1 ч. |
| | ДЕМОНСТРАЦИЯ Новые разработки АО «Папилон» для экспертов | Демонстрация новых разработок для экспертов в демозале предприятия | 2,3 | 1 ч.40 мин. |
| | ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ | Анкетирование слушателей. Подведение итогов обучения. Вручение документов. | 1,4 | 1 ч. |
| 14 день сб | ДЕНЬ ОТЪЕЗДА | Выселение из гостиницы Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала | | |