

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курс обучения «Работа эксперта-криминалиста с автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой «Папилон-8» (углубленный курс для сотрудников ЭКЦ, имеющих опыт работы с АДИС «Папилон-8»)

Продолжительность обучения (академических часов): 48,9

Форма обучения: с отрывом от работы

Срок реализации программы – 7 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей (5 учебных дней)

Категория обучающихся: руководители и специалисты (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:

- знание основ судебной дактилоскопии (механизм слепообразования и теория идентификации);
- подготовка по курсу «Работа эксперта-криминалиста с АДИС «Папилон-8», подтвержденная документом Учебного центра «Папилон»;
- опыт работы на комплексе АДИС «Папилон-8» не менее 1 года;
- слушатель должен быть сотрудником ЭКЦ, ЭКП.

Форма занятия	Количество занятий	Количество обычных часов	Количество академических часов
Лекции и лекции – презентации	6	5 ч.	6,7
Демонстрации и демонстрации с элементами практики	7	5 ч. 10 мин.	6,9
Практические занятия	6	13 ч. 50 мин.	18,4
Тестирования	2	9 ч. 20 мин.	12,4
Иные занятия (вводное)	1	20 мин.	0,5
Организационные собрания	2	3 ч.	4
Всего часов		36 ч. 40 мин.	48,9

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерывов на обед и кофе-пауз.

День занятия	Вид и тема занятия	Краткое описание	Продолжительность	
			академ. часы	обычное время
1 день вскр	ДЕНЬ ПРИЕЗДА.	Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия. Заселение в гостиницу.		
2 день пн	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы	2,7	2 ч.
	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	Ознакомление с программой курса. Сбор вопросов у слушателей.	0,5	20 мин.
	ЛЕКЦИЯ Виды контроля качества кодирования и их применение.	Инспекции, как форма контроля качества кодирования на комплексах АДИС Папилон. Работа с результатами полученных проверок.	0,7	30 мин.
	ВХОДНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по кодированию следов <i>Цель тестирования</i> – определение разделов правил кодирования, вызывающих наибольшие затруднения.	Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета (10 следов) Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протокола входного тестирования.	6	4 ч. 30 мин.
3 день вт	ЛЕКЦИЯ – ПРЕЗЕНТАЦИЯ с использованием интерактивной доски Классификация несоответствий правилам кодирования следов в АДИС «Папилон-8».	Порядок прохождения поисков С-О в АДИС «Папилон-8». Допуски, используемые при кодировании следов. Классификация несоответствий: Ошибки кодирования следов. Замечания по кодированию следов.	0,7	30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА с использованием интерактивной доски Классификация несоответствий правилам кодирования следов в АДИС «Папилон-8».	Классификация несоответствий правилам кодирования в предложенной подборке следов: ошибки кодирования следов; замечания по кодированию следов.	2	1 ч. 30 мин.

	<p>ЛЕКЦИЯ – ПРЕЗЕНТАЦИЯ «Методика кодирования следов в АДИС «Папилон-8»»</p>	<p>Тип следа. Выбор типа изображения. Наклон оси пальца. Допуски на наклон оси пальца. Классификация ЧП. Кластер точек. Обзор возможных несоответствий правилам кодирования.</p>	4,7	2 ч. 30 мин.
	<p>Разбор результатов ВХОДНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ по кодированию следов</p>	<p>Выдача каждому слушателю протокола входного тестирования. Разбор результатов тестирования с преподавателем – определение причин пропусков. Рекомендации преподавателя.</p>	0,7	30 мин.
	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Тренажер по кодированию следов.</p>	<p>Инструктаж. Работа на тренажере по кодированию следов. Контроль и консультации преподавателя</p>	0,9	40 мин.
	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Кодирование следов.</p>	<p>Кодирование специализированных пакетов следов. Все следы имеют «родных» кандидатов в БД. Просмотр результатов поиска в БД. Контроль и консультации преподавателя</p>	2,3	1 ч. 40 мин.
4 день ср	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (продолжение) Кодирование следов.</p>	<p>Кодирование специализированных пакетов следов. Все следы имеют «родных» кандидатов в БД. Просмотр результатов поиска в БД. Контроль и консультации преподавателя</p>	3,6	2 ч. 40 мин.
	<p>ДЕМОНСТРАЦИЯ Разработки для экспертов. Работа репродуктивной установки Папилон «ЭКСПЕРТЛАБ»</p>	<p>Назначение и возможности установки «ЭКСПЕРТЛАБ». Состав установки «ЭКСПЕРТЛАБ». Демонстрация практического использования.</p>	1,4	1 час.
	<p>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Поиск «След-Отпечатки» в АДИС «Папилон-8». Причины пропусков по результатам поиска «След-Отпечатки»</p>	<p>Порядок прохождения поиска «След-Отпечатки». Кластер точек. Причины пропусков по результатам поиска «След-Отпечатки»</p>	0,7	30 мин.
	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Анализ причин пропусков по результатам поиска «С-О». Устранение причин.</p>	<p>Самостоятельное определение причин пропусков по результатам поиска «С-О» в специализированной подборке следов в БД. Перекодирование следов с устранением причины пропуска. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Контроль и консультации преподавателя</p>	4,2	3 ч. 10 мин.

5 день чт	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (продолжение) Анализ причин пропусков по результатам поиска «След-Отпечатки».</p>	<p>Самостоятельное определение причин пропусков по результатам поиска «С-О» в специализированной подборке следов в БД. Перекодирование следов с устранением причины пропуска. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Контроль и консультации преподавателя</p>	2,7	2 ч.
	<p>ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Разработки для экспертов. Работа комплекта «ФОСКО»</p>	<p>Назначение и основные возможности комплекта «ФОСКО». Состав комплекта «ФОСКО». Демонстрация практического использования. Выполнение слушателями практических заданий с использованием «ФОСКО». Контроль и консультации преподавателя</p>	2,3	1 ч. 40 мин.
	<p>ДЕМОНСТРАЦИЯ Рекомендации по организации ведения БД АДИС</p>	<p>Риски, возникающие в подразделениях из-за неправильного ведения БД. Способы предотвращения этих проблем. Правила ведения БД, предлагаемые АО «Папилон».</p>	0,7	30 мин.
	<p>ДЕМОНСТРАЦИЯ Новый вид поиска «След-Отпечатки (Контрольные Оттиски)».</p>	<p>Назначение рекомендательного списка «След-Отпечатки (Контрольные Оттиски)». Причины, влияющие на результат поиска (идентификация только по Контрольным Оттискам).</p>	0,4	15 мин.
	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Кодирование следов и просмотр рекомендательного списка «След-Отпечатки (Контрольные Оттиски)»</p>	<p>Кодирование специализированного пакета следов. Просмотр результатов поиска в БД. Все следы имеют «родных» кандидатов в БД, идентификация только по Контрольным Оттискам. Оформление результатов Контроль и консультации преподавателя</p>	0,7	30 мин.
	<p>ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Использование инструмента «Быстрое преобразование Фурье» для кодирования следов</p>	<p>Основы метода «БПФ». Назначение и основные возможности «БПФ»: -разложение изображения на составляющие -подавление/усиление частоты волн -ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след Примеры использования БПФ</p>	0,5	20 мин.
	<p>ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование инструмента БПФ для кодирования следов.</p>	<p>Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра. -разделение следов при наложении -ослабление периодической структуры подложки -усиление слабовидимых следов</p>	0,4	15 мин.

	<p>ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА Использование инструмента БПФ для кодирования следов</p>	<p>Кодирование специализированного пакета следов, с использованием фильтра БПФ. Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след. Просмотр рек. списков на введенные следы. Оформление результатов просмотра. Контроль и консультации преподавателя</p>	2,3	1 ч. 40 мин.
	<p>ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Повышение результативности АДИС «Папилон»</p>	<p>Причины, влияющие на результативность. Перспективы и пути повышения результативности АДИС «Папилон».</p>	0,3	10 мин.
6 день пт	<p>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по кодированию следов.</p>	<p>Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета (10 следов). Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протокола итогового тестирования.</p>	3,6	3 ч. 40 минут
	<p>Разбор результатов ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ</p>	<p>Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем. Консультации и рекомендации преподавателя.</p>	0,7	40 мин.
	<p>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Знакомство с АДИС «Папилон-9»</p>	<p>Знакомство с интерфейсом АДИС «Папилон-9». Отличия и преимущества АДИС «Папилон-9» от АДИС «Папилон-8».</p>	1,4	1 час
	<p>ДЕМОНСТРАЦИЯ Новые разработки АО «Папилон» для экспертов</p>	<p>Демонстрация новых разработок в демозале предприятия</p>	1,4	1 ч.
	<p>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ</p>	<p>Анкетирование слушателей. Подведение итогов обучения. Вручение документов.</p>	1,4	1 ч.
7 день сб	<p>ДЕНЬ ОТЪЕЗДА.</p>	<p>Выселение из гостиницы. Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала.</p>		