

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ)

Назначение: для экспертов-криминалистов, сотрудников информационных центров и других специалистов организаций, эксплуатирующих ПО «Папилон-9»

Курс обучения «АДИС Папилон-9 для пользователей»

Продолжительность обучения (академических часов): 78

Форма обучения: с отрывом от работы

Срок реализации программы – 12 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей и 2 выходных дня (суббота, воскресенье) в период обучения (8 учебных дней)

Категория обучающихся: руководители и специалисты, имеющие среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование

Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:

- знание основ дактилоскопии;
- знание ПК на уровне пользователя (работа с текстовыми редакторами).

Форма занятия	Количество занятий	Количество часов	Количество академических часов
Лекции, лекции – презентации и лекции- демонстрации	18	12 ч. 50 мин.	17,1
Демонстрации и демонстрации с элементами практики	12	8 ч. 30 мин.	11,3
Практические занятия	20	22 ч. 20 мин.	29,8
Иные занятия (тренажер по кодированию следов)	1	40 мин.	0,9
Зачеты	1	3 ч.	4
Тестирования	2	8 ч. 20 мин.	11,1
Организационные собрания	2	2 ч. 50 мин.	3,8
Всего часов		58 ч. 30 мин.	78

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерывов на обед и кофе-пауз

День заня- тий	Вид и тема занятия	Краткое описание	Продолжитель-ности	
			академ. часы	часы
1 день вскр	ДЕНЬ ПРИЕЗДА	Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия. Заселение в гостиницу.		
2 день пн	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы	2,7	2 ч.
	ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности АДИС «Папилон-9»	Назначение и возможности АДИС «Папилон-9». Основные термины и определения.	0,9	40 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начало работы на РМО	Включение/выключение РМО. Регистрация пользователя на РМО.	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы с д/к	Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-9».	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных дактилокарт	Виды дактилоскопической регистрации. Правила нумерации д/к. Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Выбор префиксов. Работа со справочниками программы. Правила заполнения текстовых полей.	0,9	40 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Правила сканирования д/к	Интерфейс программы сканирования д/к. Инструкция по сканированию д/к.	1,3	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных, сканирование дактилокарт	Работа с пакетом дактилокарт: Ввод текстовых данных дактилокарт. Сканирование дактилокарт. Проверка преподавателями правильности ввода текстовых данных и соблюдения правил сканирования.	1,3	1 ч.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с д/к из графического файла	Работа с дактилокартами из графического файла Работа с дактилокартами, полученными с поточного сканера.	0,4	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с д/к из графического файла	Работа с пакетом дактилокарт: Ввод текстовых данных дактилокарт. Сканирование дактилокарт. Проверка и консультации преподавателей.	0,4	20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Составление электронной дактилокарты	Составление электронной дактилокарты с применением «живого» сканера ДС-45, фотокомплекса ФК-3	0,7	30 мин.

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Составление электронной дактилокарты	Работа в паре: составление электронной дактилокарты с применением «живого» сканера ДС-45, фотокомплекса ФК-3	0,9	30 мин.
3 день вт	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-9»	Характеристики узора, используемые для классификации. Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-9».	0,4	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОПРОС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-9».	0,4	20 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9»	Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9». Интерфейс программы «Кодирование д/карт». Кодирование д/к (кроме д/к на трупы).	1,8	1 ч. 20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9»	Полный ввод пакета д/к с различными причинами попадания на этап кодирования (кроме д/к на трупы). Проверка и консультации преподавателей.	2,2	1 ч. 40 мин.
	ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Структура базы данных АДИС «Папилон-9»	Сегменты БД. Назначение сегментов и их атрибуты. Структура БД на примере региональной АДИС.	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Просмотр базы данных АДИС «Папилон-9»	Работа с окнами БД. Выборки, сортировки списков. Просмотр текстовой и графической информации. Редактирование текстовой информации.	2	1 ч. 30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Просмотр базы данных АДИС «Папилон-9»	Выполнение заданий по работе с БД АДИС «Папилон». Проверка и консультации преподавателей.	2,2	1 ч. 40 мин.
4 день ср	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты»	Виды рек. списков. Назначение рек. списков К-К. Правила работы с рек. списками К-К. Памятка по работе с рек. списками К-К. Оформление результатов поисков	1,8	1 ч. 20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Просмотр рек. списков К-К. Списки идентификаций К-К. Оформление результатов поисков	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рек. списков К-К на введенные д/карты. Оформление результатов поиска. Проверка и консультации преподавателей.	2,2	1 ч. 40 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Сравнение фото при просмотре рек. списков	Особенности сравнения фото при просмотре рекомендательных списков.	0,7	30 мин.

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОПРОС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Разбор сравнения фото при просмотре рекомендательных списков на примерах	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками «Карта-Карты» по фото	Рекомендательные списки и списки идентификаций. Правила просмотра рек.списков. Режимы просмотра.	0,9	30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рек. списками «Карта-Карты» (фото)	Просмотр текстовых данных и изображений. Печать объектов. Контроль и консультации преподавателя.	0,9	30 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы со следом	Технология работы со следом в АДИС «Папилон-9».	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-9» Часть 1	Определение типа следа. Наклон оси пальца. Допуски на наклон оси пальца. Ориентация.	0,7	30 мин
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных и сканирование следов (сканер, flash-карта)	Интерфейс программы ввода текстовых данных следа. Работа со справочниками программы. Интерфейс программы сканирования следов. Правила сканирования следов.	1,3	1 ч.
5 день чт	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных, сканирование следов в АДИС «Папилон-9»	Ввод текстовых данных с карточек следов. Сканирование следов с карточек на планшетном сканере. Сканирование следов из файла с flash-карты. Проверка преподавателями соблюдения правил сканирования. Консультации.	2,2	1 ч. 40 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-9» Часть 2	Прорисовка границ. Параметры ЧП. Классификация ЧП в АДИС «Папилон». Рекомендации по установке ЧП. Правила работы со скелетным изображением следа. Контроль установки ЧП.	1,8	1 ч.20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа в программе ручного кодирования следов	Интерфейс программы «Кодирование следов». Работа эксперта по кодированию следов. Наклон оси пальца. Допуск на наклон оси пальца. Прорисовка границ. Редактирование скелета. Контроль ЧП. Параметры поиска. Отправка в БД.	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа в программе ручного кодирования следов	Ввод текстовых данных. Сканирование следов. Кодирование следов. Проверка и консультации преподавателя.	2,7	2 ч.
	ТРЕНАЖЕР по кодированию следов	Инструктаж. Работа в тренажере.	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа в программе ручного кодирования следов	Ввод текстовых данных. Сканирование следов. Кодирование следов. Проверка и консультации преподавателя.	1,3	1 ч.

6 день пт	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Отпечатки (контрольные оттиски)»	Назначение рек. списков С-О. Правила работы с рек. списками С-О. Список идентификаций С-О. Работа с рек. списками С-О (КО) Оформление результатов просмотра списков. Разметка.	2,7	2 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Отпечатки (контрольные оттиски)»	Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Просмотр рек. списков С-О (КО). Оформление результатов поиска. Проверка и консультации преподавателя.	1,3	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов	Ввод текстовых данных и сканирование следов. Кодирование следов. Просмотр рек. списков С-О. Проверка и консультации преподавателя.	0,9	40 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с дактилокартой на неопознанный труп	Правила работы с дактилокартой на неопознанный труп. Памятка по работе с дактилокартой на неопознанный труп. Оформление результатов просмотра списков.	0,7	30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с дактилокартой на неопознанный труп	Ввод дактилокарт в БД. Кодирование отпечатков как «вторичные следы» (при необходимости). Просмотр рек. списков на введенные д/к. Оформление результатов поисков. Проверка и консультации преподавателя.	2	1 ч.30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод д/к в АДИС «Папилон-9». Оформление результатов поисков	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рек. списков на введенные д/к. Оформление результатов поисков. Проверка и консультации преподавателя.	2,2	1 ч.40 мин.
7 день	суббота	Выходной		
8 день	воскресенье	Выходной		
9 день пн	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по вводу дактилокарт	Инструктаж по проведению тестирования. Ввод тестового пакета д/карт. Просмотр результатов поисков. Заполнение протоколов тестирования.	4	3 ч.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Разбор результатов тестирования	Разбор результатов тестирования по вводу д/карт с преподавателем.	0,9	40 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с БД. Замена и добавление изображений	Досканирование объектов. Замена/добавление бланков дактилокарт и следов.	0,4	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с БД. Замена и добавление изображений	Досканирование объектов. Замена/добавление бланков дактилокарт и следов. Проверка и консультации преподавателя	0,4	20 мин.

	ДЕМОНСТРАЦИЯ Просмотр базы данных Работа с рек.списками «Карта-Следы», «След-Следы».	Важность работы с рек.списками К-С, С-С Правила работы с рек.списками К-С, С-С. Список идентификаций. Оформление результатов просмотра списков.	0,4	20 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Обеспечение обмена данными с другими АДИС. Опции «Экспорт – Импорт» в АДИС «Папилон-9»	Обеспечение обмена данными с другими АДИС. Программа «Управление экспортом». Задачи и возможности программы. Программа «Управление импортом». Задачи и возможности программы. Перенос объектов на сменный носитель. Реестр экспортируемых/импортируемых объектов.	1,3	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Основы метода БПФ • разложение изображения на составляющие • подавление/усиление частоты волн • ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след Примеры использования БПФ	0,4	20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра. • разделение следов при наложении • ослабление периодической структуры подложки • усиление слабовидимых следов	0,7	30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след. Проверка и консультации преподавателя	1,1	50 мин.
10 день вт	ЗАЧЕТ Кодирование следов	Инструктаж по проведению зачета. Кодирование пакета следов (7 шт. – для сотрудников ЭКЦ, 5 шт. – для сотр. ИЦ) Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Разбор допущенных ошибок с преподавателем. Заполнение зачетных листов.	4	3 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы с фотоследом	Технология работы с фотоследом в АДИС «Папилон-9».	0,2	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных и сканирование фотоследа. Работа с рек. списками «Фотослед-Карты»	Ввод текстовых данных и сканирование фотоследа. Выбор источника изображений Анализатор видео Правила работы с рек. списками Ф-К. Список идентификаций Ф-К. Оформление результатов просмотра списков.	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных и сканирование фотоследа.	Ввод текстовых данных Получение изображения из разных источников Работа с видеорядом Проверка и консультации преподавателя	2	1 ч. 30 мин.

	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками «Карта-Фотоследы», «Фотоследы-Фотоследы»	Правила работы с рек. списками К-Ф, Ф-Ф. Список идентификаций. Оформление результатов просмотра списков.	0,4	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек	Ввод текстовых данных и сканирование следов. Кодирование следов и отправка в БД. Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Проверка и консультации преподавателей.	2,2	1 ч. 40 мин.
11 день ср	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Кодирование следов	Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета следов. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протоколов тестирования.	4,9	3 ч. 40 мин.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем.	1,3	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ–ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование мобильных устройств для проведения ОП	Виды мобильных устройств. Мобильный комплекс «Папилон-М». Мобильные устройства ДИПП-6, ДИПП-7. Разновидности ДИПП-7.	1,3	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Проведение ОП с использованием различных мобильных устройств	Проведение оперативных проверок по локальной или удаленной базе данных с использованием различных мобильных устройств.	0,9	40 мин.
	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Анкетирование слушателей. Подведение итогов Вручение документов.	1,1	50 мин.
12 день чт	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА	Выселение из гостиницы. Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала.		