

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Курс обучения «Работа эксперта-криминалиста с автоматизированной
дактилоскопической идентификационной системой «Папилон-9»

Продолжительность обучения (академических часов): 78

Форма обучения: с отрывом от работы

Срок реализации программы – 12 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей и 2 выходных дня (суббота, воскресенье) в период обучения (8 учебных дней)

Категория обучающихся: руководители и специалисты (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:

- знание основ дактилоскопии;
- знание ПК на уровне пользователя (работа с текстовыми редакторами).

Форма занятия	Количество занятий	Количество часов	Количество академических часов
Лекции, лекции – презентации и лекции- демонстрации	18	14 ч.	18,6
Демонстрации и демонстрации с элементами практики	13	10 ч. 10 мин.	13,6
Практические занятия	17	21 ч. 10 мин.	28,2
Зачеты	1	3 ч.	4
Тестирования	2	7 ч. 20 мин.	9,8
Организационные собрания	2	2 ч. 50 мин.	3,8
Всего часов		58 ч. 30 мин.	78

Версия 1

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерывов на обед и кофе-пауз.

День занятия	Вид и тема занятия	Краткое описание	Продолжительность	
			академ. часы	часы
1 день вскр	ДЕНЬ ПРИЕЗДА	Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия. Заселение в гостиницу.		
2 день пн	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы	2,7	2 ч.
	ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности АДИС «Папилон-9»	Назначение и возможности АДИС «Папилон-9». Основные термины и определения.	1,4	1 ч.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начало работы на РМО	Включение/выключение РМО. Регистрация пользователя на РМО.	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы с д/к	Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-9».	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных дактилокарт	Виды дактилоскопической регистрации. Правила нумерации д/к. Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Выбор префиксов. Работа со справочниками программы. Правила заполнения текстовых полей.	1,4	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Правила сканирования д/к	Интерфейс программы сканирования д/к. Инструкция по сканированию д/к.	1,8	1 ч. 20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных, сканирование дактилокарт	Работа с пакетом дактилокарт: Ввод текстовых данных дактилокарт. Сканирование дактилокарт. Проверка преподавателями правильности ввода текстовых данных и соблюдения правил сканирования.	2,3	1 ч. 40 мин.
3 день вт	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-9»	Характеристики узора, используемые для классификации. Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-9».	0,5	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОПРОС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-9».	0,5	20 мин.

	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9»	Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9». Интерфейс программы «Кодирование д/карт». Кодирование д/к (кроме д/к на трупы).	1,8	1 ч. 20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9»	Полный ввод пакета д/к с различными причинами попадания на этап кодирования (кроме д/к на трупы). Проверка и консультации преподавателей.	2,3	1 ч. 40 мин.
	ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Структура базы данных АДИС «Папилон-9»	Сегменты БД. Назначение сегментов и их атрибуты. Структура БД на примере региональной АДИС.	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Просмотр базы данных АДИС «Папилон-9»	Работа с окнами БД. Выборки, сортировки списков. Просмотр текстовой и графической информации. Редактирование текстовой информации.	2	1 ч. 30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Просмотр базы данных АДИС «Папилон-9»	Выполнение заданий по работе с БД АДИС «Папилон». Проверка и консультации преподавателей.	2,3	1 ч. 40 мин.
4 день ср	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты»	Виды рек. списков. Назначение рек. списков К-К. Правила работы с рек. списками К-К. Памятка по работе с рек. списками К-К. Оформление результатов поисков	1,8	1 ч. 20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Просмотр рек. списков К-К. Списки идентификаций К-К. Оформление результатов поисков	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рек. списков К-К на введенные д/карты. Оформление результатов поиска. Проверка и консультации преподавателей.	2,3	1 ч. 40 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы со следом	Технология работы со следом в АДИС «Папилон-9».	0,3	10 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных	Интерфейс программы ввода текстовых данных следа. Работа со справочниками программы.	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-9» 1-я часть	Определение типа следа. Наклон оси пальца. Допуски на наклон оси пальца. Ориентация.	1,2	50 мин
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Сканирование следов (сканер, flash-карта)	Интерфейс программы сканирования следов. Правила сканирования следов.	1,2	50 мин.

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных, сканирование следов в АДИС «Папилон-9»	Ввод текстовых данных с карточек следов. Сканирование следов с карточек на планшетном сканере. Сканирование следов из файла с flash-карты. Проверка преподавателями соблюдения правил сканирования. Консультации.	2,3	1 ч. 40 мин.
5 день чт	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-9» Часть 2	Прорисовка границ. Параметры ЧП. Классификация ЧП в АДИС «Папилон». Рекомендации по установке ЧП. Правила работы со скелетным изображением следа. Контроль установки ЧП.	1,8	1 ч.20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа в программе ручного кодирования следов	Интерфейс программы «Кодирование следов». Работа эксперта по кодированию следов. Наклон оси пальца. Допуск на наклон оси пальца. Прорисовка границ. Редактирование скелета. Контроль ЧП. Параметры поиска. Отправка в БД.	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа в программе ручного кодирования следов	Ввод текстовых данных. Сканирование следов. Кодирование следов. Проверка и консультации преподавателя.	2,7	2 ч.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Просмотр базы данных Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Отпечатки (контрольные оттиски)»	Назначение рек. списков С-О. Правила работы с рек. списками С-О. Список идентификаций С-О. Работа с рек. списками С-О (КО) Оформление результатов просмотра списков.	1,8	1 ч. 20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Отпечатки (контрольные оттиски)»	Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Просмотр рек. списков С-О (КО). Оформление результатов поиска. Проверка и консультации преподавателя.	2,3	1 ч. 40 мин.
6 день пт	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с дактилокартой на неопознанный труп	Правила работы с дактилокартой на неопознанный труп. Памятка по работе с дактилокартой на неопознанный труп. Оформление результатов просмотра списков.	0,7	30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с дактилокартой на неопознанный труп	Ввод дактилокарт в БД. Кодирование отпечатков как «вторичные следы» (при необходимости). Просмотр рек. списков на введенные д/к. Оформление результатов поисков. Проверка и консультации преподавателя.	2	1 ч.30 мин.

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод д/к в АДИС «Папилон-9». Оформление результатов поисков	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рек. списков на введенные д/к. Оформление результатов поисков. Проверка и консультации преподавателя.	2,3	1 ч.40 мин.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по вводу дактилокарт	Инструктаж по проведению тестирования. Ввод тестового пакета д/карт. Просмотр результатов поисков. Заполнение протоколов тестирования.	2,7	2 ч.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Разбор результатов тестирования	Разбор результатов тестирования по вводу д/карт с преподавателем.	0,9	40 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с базой данных. Замена и добавление изображений	Досканирование объектов. Замена/добавление бланков дактилокарт и следов.	0,5	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с базой данных Замена и добавление изображений	Досканирование объектов. Замена/добавление бланков дактилокарт и следов.	0,5	20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Просмотр базы данных Работа с рек.списками «Карта-Следы», «След-Следы».	Важность работы с рек.списками К-С, С-С Правила работы с рек.списками К-С, С-С. Список идентификаций. Оформление результатов просмотра списков.	0,5	20 мин.
7 день	суббота	Выходной		
8 день	воскресенье	Выходной		
9 день пн	ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности системы «Живой сканер» на базе сканеров «ДС-Папилон»	Назначение и возможности системы «Живой сканер» на базе сканеров «ДС-Папилон». Виды дактилоскопических сканеров, выпускаемых АО «Папилон» Термины и определения.	0,5	20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начало работы с ПО «Живой сканер», создание д/карты (электронное дактилоскопирование)	Регистрация пользователя. Особенности заполнения текстовых полей. Работа по вводу дактилоскопических изображений на сканере ДС-30Н. Разбор ошибок прокатки. Фотосъемка изображений лиц и особых примет с помощью цифрового фотоаппарата, web-камеры.	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Создание дактилокарты на «Живом сканере»	Ввод текстовых данных. Ввод дактилоскопических изображений. Фотосъемка изображений лиц и особых примет.	1,4	1 ч.

	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Работа с БД системы «Живой сканер» Отправка д/карт в АДИС Отработка запроса в АДИС по д/карте с «Живого сканера»	Просмотр, редактирование текстовых данных, сортировки списка д/к в БД, выборки из списка, удаление. Экспортирование дактилокарт. Работа с программой «Pilot». Отправка запроса в Центральную АДИС. Работа с рекомендательными списками.	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с БД системы «Живой сканер» Отправка дактилокарт в АДИС	Создание дактилокарты с помощью дактилоскопического сканера. Экспортирование в АДИС. Проверка и консультации преподавателя.	0,9	40 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Оперативные проверки Проведение оперативных проверок	Определение и задачи оперативных проверок. Виды оперативных проверок. Порядок проведения оперативных проверок по пальцам. Порядок проведения оперативных проверок по лицам. Фотокомплексы ФК-2, ФК-2Т, ФК-3	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Проведение ОП	Проведение оперативных проверок.	1,4	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование мобильных устройств для проведения ОП	Виды мобильных устройств. Мобильный комплекс «Папилон-М». Мобильное устройство ДИПП-7. Разновидности ДИПП-7.	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Проведение ОП с использованием различных мобильных устройств	Проведение оперативных проверок по локальной или удаленной базе данных с использованием различных мобильных устройств.	0,9	40 мин.
10 день вт	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек	Ввод текстовых данных и сканирование следов. Кодирование следов и отправка в БД. Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Проверка и консультации преподавателей.	1,4	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Основы метода БПФ <ul style="list-style-type: none"> • разложение изображения на составляющие • подавление/усиление частоты волн • ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след Примеры использования БПФ	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра. <ul style="list-style-type: none"> • разделение следов при наложении • ослабление периодической структуры подложки • усиление слабовидимых следов 	0,7	30 мин.

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Кодирование следов, с использованием фильтра БПФ. Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след.	1,4	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Обеспечение обмена данными с другими АДИС. Опции «Экспорт – Импорт» в АДИС «Папилон-9»	Обеспечение обмена данными с другими АДИС. Программа «Управление экспортом». Задачи и возможности программы. Программа «Управление импортом». Задачи и возможности программы. Перенос объектов на сменный носитель. Реестр экспортируемых/импортируемых объектов.	0,9	40 мин.
	ЗАЧЕТ Кодирование следов	Инструктаж по проведению зачета. Кодирование пакета следов (7 шт. – для сотрудников ЭКЦ, 5 шт. – для сотр. ИЦ) Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Разбор допущенных ошибок с преподавателем. Заполнение зачетных листов.	4	3 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Работа с ПТК «Папилон Растр»	Назначение и возможности ПТК «Растр». Особенности программы. Общее знакомство с инструментами программы.	0,9	40 мин.
11 день ср	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Кодирование следов	Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета следов. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протоколов тестирования.	4,9	3 ч. 40 мин.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем.	1,4	1 ч.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ продукции АО Папилон (новинки-обзорно)	Экскурсия в демозале АО Папилон	2,3	1 ч. 40 мин.
	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Анкетирование слушателей. Завершение подготовки. Вручение документации.	1,2	50 мин.
12 день чт	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА	Выселение из гостиницы. Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала.		