

ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
Курс обучения «Работа эксперта-криминалиста с автоматизированной
дактилоскопической идентификационной системой «Папилон-8»

Продолжительность обучения (академических часов): 78

Форма обучения: с отрывом от работы

Срок реализации программы – 12 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей и 2 выходных дня (суббота, воскресенье) в период обучения (8 учебных дней)

Категория обучающихся: руководители и специалисты (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:

- знание основ дактилоскопии;
- знание ПК на уровне пользователя (работа с текстовыми редакторами).

Форма занятия	Количество занятий	Количество часов	Количество академических часов
Лекции, лекции – презентации и лекции- демонстрации	16	12 ч. 50 мин.	17,1
Демонстрации и демонстрации с элементами практики	14	11 ч.	14,7
Практические занятия	14	20 ч. 30 мин.	27,3
Зачеты	1	3 ч.	4
Тестирования	2	7 ч. 50 мин.	10,5
Иные занятия (тренажер по кодированию следов)	1	30 мин.	0,7
Организационные собрания	2	2 ч. 50 мин.	3,7
Всего часов		58 ч. 30 мин.	78

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерывов на обед и кофе-пауз

День занятий	Вид и тема занятия	Краткое описание	Продолжительность	
			академ. часы	часы
1 день Вскр	ДЕНЬ ПРИЕЗДА	Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия. Заселение в гостиницу.		
2 день пн	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы	2,7	2 ч.
	ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Назначение и возможности АДИС «Папилон-8»	Назначение и возможности АДИС «Папилон-8». Основные термины и определения.	1,4	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы с дактилокартой	Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8».	0,3	10 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики	Включение/выключение РМО. Регистрация пользователя на РМО. Контроль и консультации преподавателя.	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных дактилокарт	Виды дактилоскопической регистрации. Правила нумерации дактилокарт. Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Выбор префиксов. Работа со справочниками программы. Инструкция по заполнению текстовых полей.	1,4	1 ч.
	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Правила сканирования д/к	Интерфейс программы сканирования д/к. Инструкция по сканированию д/к.	1,8	1 ч. 20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных и сканирование д/карт	Работа с пакетом из 10 дактилокарт: Ввод текстовых данных дактилокарт. Сканирование дактилокарт. Контроль и консультации преподавателя.	2,3	1 ч. 40 мин.
3 день вт	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-8»	Характеристики узора, используемые для классификации. Типы папиллярных узоров, классифицируемых в АДИС «Папилон-8».	0,5	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ОПРОС-ПРЕЗЕНТАЦИЯ	Характеристики и классификация папиллярных узоров в АДИС «Папилон-8».	0,5	20 мин.

	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8»	Причины попадания дактилокарт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8». Интерфейс программы «Кодирование д/к». Кодирование дактилокарт (кроме д/к на трупы).	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8»	Полный ввод пакета дактилокарт с различными причинами попадания на этап кодирования (кроме д/к на трупы). Контроль и консультации преподавателя.	2	1 ч. 30 мин.
	ЛЕКЦИЯ - ПРЕЗЕНТАЦИЯ Структура базы данных АДИС «Папилон-8»	Сегменты БД. Назначение сегментов и их атрибуты. Структура БД на примере региональной АДИС.	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Просмотр базы данных АДИС «Папилон-8»	Работа с окнами БД. Выборки, сортировки списков. Просмотр текстовой и графической информации. Редактирование текстовой информации.	2,7	2 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Просмотр базы данных АДИС «Папилон-8»	Выполнение заданий по работе с БД АДИС «Папилон». Контроль и консультации преподавателя.	2,3	1 ч. 40 мин.
4 день ср	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Виды рекомендательных списков. Назначение рек. списков К-К. Правила работы с рек.списками К-К. Памятка по работе с рек.списками К-К. Оформление результатов просмотра списков.	1,8	1 ч. 20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Просмотр рек.списков К-К. Списки идентификаций К-К. Оформление результатов просмотра списков.	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рекомендательных списков К-К на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	2,3	1 ч. 40 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Технология поточного сканирования дактилокарт	Понятие поточного сканирования. Станция поточного сканирования. Цели и задачи поточного сканирования. Подготовка д/карт (нумерация, реставрация). Передача и получение пакета д/карт по запросу из АДИС.	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных и сканирование дактилокарт по безбумажной технологии	Интерфейс программы безбумажного ввода текстовой информации. Объединенные и необъединенные пакеты д/карт. Особенности ввода д/карт по безбумажной технологии. Сканирование дактилокарт.	0,3	10 мин.

	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с д/картами по безбумажной технологии	Ввод пакета д/карт по безбумажной технологии. Контроль и консультации преподавателя.	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики БД АДИС «Папилон». Пересканирование и досканирование объектов	Возможность пересканирования объектов. Возможность досканирования объектов. Критерии выбора опции. Задания на пересканирование и досканирование. Контроль и консультации преподавателя.	0,5	20 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Технология работы со следом	Технология работы со следом в АДИС «Папилон-8».	0,3	10 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Ввод текстовых данных, сканирование следов (сканер, flash-карта)	Интерфейс программы ввода текстовых данных следа. Работа со справочниками программы. Правила сканирования следов.	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Ввод текстовых данных, сканирование следов (сканер, flash-карта)	Ввод текстовых данных с карточек следов. Сканирование следов с карточек на планшетном сканере. Сканирование следов из файла с flash-карты. Контроль и консультации преподавателя.	1,4	1 ч.
5 день чт	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-8»	Определение типа следа. Выбор типа изображения. Параметры поиска. Наклон оси пальца. Допуски на наклон оси пальца. Ориентация. Прорисовка границ. Параметры частных признаков (ЧП). Классификация ЧП в АДИС «Папилон». Рекомендации по установке ЧП. Правила работы со скелетным изображением следа. Контроль установки частных признаков	2	1 ч. 30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Кодирование следа	Интерфейс программы «Кодирование следов». Работа эксперта по кодированию следов: Наклон оси пальца. Допуск на наклон оси пальца. Прорисовка границ. Редактирование скелета. Контроль ЧП. Параметры поиска. Отправка в БД	1,4	1 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Кодирование следов	Кодирование ранее отсканированных следов. Проверка правильности кодирования и консультации преподавателей. Отправка следов в БД. Контроль и консультации преподавателя.	1,6	1 ч. 10 мин.

	ДЕМОНСТРАЦИЯ Просмотр БД. Работа с рек. списками «След-Отпечатки»	Назначение рек.списков С-О. Правила работы с рек.списками С-О. Памятка по сравнению следа и кандидата. Список идентификаций С-О. Оформление результатов просмотра списков.	2,3	1 ч. 40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Просмотр БД. Работа с рек. списками С-О	Просмотр рекомендательных списков С-О на введенные следы. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	2	1 ч. 30 мин.
	ТРЕНАЖЕР по кодированию следов в АДИС Папилон-8	Инструктаж по работе с тренажером. Работа с тренажером	0,7	30 мин.
6 день пт	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ Работа с дактилокартой на неопознанный труп	Правила работы с д/картой на неопознанный труп. Памятка по работе с д/картой на неопознанный труп. Оформление результатов поиска.	0,7	30 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Работа с дактилокартой на неопознанный труп	Ввод дактилокарт в БД. Кодирование отпечатков как «вторичные следы» (при необходимости). Просмотр рек.списков на введенные д/карты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	2,9	2 ч. 10 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод дактилокарт в АДИС «Папилон-8». Оформление результатов поисков	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рек.списков на введенные д/карты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	1,4	1 ч.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по вводу дактилокарт	Инструктаж по проведению тестирования. Ввод тестового пакета дактилокарт. Просмотр результатов поисков. Заполнение протоколов тестирования.	4	3 ч.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ по вводу дактилокарт Разбор результатов	Разбор результатов тестирования по вводу дактилокарт с преподавателем.	0,3	10 мин.
	ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ Работа с ПТК «Папилон Растр»	Назначение и возможности ПТК «Растр». Основные термины и определения. Общее знакомство с инструментами программы.	0,7	30 мин.
7 день	суббота	Выходной		
8 день	воскресенье	Выходной		

9 день пн	ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Основы метода БПФ <ul style="list-style-type: none"> • разложение изображения на составляющие • подавление/усиление частоты волн • ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след Примеры использования БПФ	0,5	20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра: <ul style="list-style-type: none"> • разделение следов при наложении • ослабление периодической структуры подложки усиление слабовидимых следов 	0,5	20 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след. Проверка и консультации преподавателей.	0,7	30 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Дополнительные возможности в работе со следами в БД	Досканирование следов Замена/добавление бланков карточек следов История редактирования Копия списка Разметка	0,5	20 мин.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Просмотр БД. Работа с рек. списками К-С, С-С.	Важность работы с рек. списками К-С, С-С. Правила работы с рек. списками К-С, С-С. Список идентификаций. Оформление результатов просмотра списков.	0,7	30 мин.
	ЛЕКЦИЯ- ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Комплекс оперативных проверок МДС	Назначение комплекса МДС. Проведение оперативных проверок. Составление д/к с помощью «живого сканера». Передача данных в вышестоящую АДИС.	0,9	40 мин.
	ЛЕКЦИЯ- ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Мобильный комплекс эксперта ПАПИЛОН-М	Назначение мобильного комплекса. Состав мобильного комплекса. Возможности мобильного комплекса.	0,7	30 мин.
	ЗАЧЕТ Кодирование следов	Инструктаж по проведению зачета. Кодирование пакета следов Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение зачетных листов.	4	3 ч.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек	Ввод текстовых данных, сканирование, кодирование следов и отправка в БД. Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Проверка и консультации преподавателей.	1,6	1 ч. 10 мин.

10 день вт	ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики Начальное администрирование в АДИС «Папилон-8»	Задачи начального администрирования. Инструкция по порядку включения/выключения комплекса АДИС «Папилон». Создание пользователей и управление доступом. Редактирование справочников и изменение форм ввода текстовых данных дактилокарт. Контроль состояния работы комплекса. Обеспечение обмена данными с другими АДИС. Программа «Управление экспортом». Задачи и возможности программы. Программа «Управление импортом». Задачи и возможности программы. Перенос объектов на сменный носитель. Реестр экспортируемых/импортируемых объектов.	2,7	2 ч.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ Разбор причин пропусков С-О	Разбор преподавателем причин пропусков С-О по результатам проведенного зачета по кодированию следов.	0,9	40 мин.
	ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ Полный ввод следов с карточек	Ввод текстовых данных, сканирование, кодирование следов и отправка в БД. Просмотр рек.списков С-О на введенные следы. Проверка и консультации преподавателей.	6,2	4 ч. 40 мин.
11 день ср	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ Кодирование следов	Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета следов. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протоколов тестирования.	4,9	3 ч. 40 мин.
	ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ	Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем.	1,4	1 ч.
	ДЕМОНСТРАЦИЯ продукции АО Папилон (новинки-обзорно)	Экскурсия в демозале АО Папилон	2,3	1 ч. 40 мин.
	ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ	Анкетирование слушателей. Подведение итогов обучения. Вручение документов.	1,1	50 мин.
12 день чт	ДЕНЬ ОТЪЕЗДА	Выселение из гостиницы. Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала.		