

### ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Курс обучения «Переподготовка экспертов-криминалистов для работы с автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой «Папилон-9» (для экспертов, имеющих опыт работы с АДИС «Папилон-8»)

**Продолжительность обучения** (академических часов): 48,9

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Срок реализации программы** – 7 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей (5 учебных дней)

**Категория обучающихся:** руководители и специалисты (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

**Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:**

- подготовка по курсу «Работа эксперта-криминалиста с АДИС «Папилон-8», подтвержденная документом Учебного центра «Папилон»;
- опыт работы на комплексе АДИС «Папилон-8» не менее 1 месяца.

Форма занятия	Количество занятий	Количество часов	Количество академических часов
Лекции, лекции – презентации и лекции- демонстрации	12	7 ч. 30 мин.	10
Демонстрации и демонстрации с элементами практики	10	6 ч. 20 мин.	8,4
Практические занятия	11	12 ч. 10 мин.	16,2
Тестирования	2	8 ч. 20 мин.	11,1
Организационные собрания	2	2 ч. 20 мин.	3,2
Всего часов		36 ч. 40 мин.	48,9

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерыва на обед и кофе-пауз.

День занятий	Вид и тема занятия	Краткое описание	Продолжительность	
			академ. часы	часы
<b>1 день</b> вскр	<b>ДЕНЬ ПРИЕЗДА</b>	Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия. Заселение в гостиницу.		
<b>2 день</b> пн	<b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ</b>	Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы	<b>1,8</b>	1 ч. 20 мин.
	<b>ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Отличия АДИС «Папилон-9» от АДИС «Папилон-8»	Назначение и основные возможности АДИС «Папилон-9». Отличия АДИС «Папилон-9» от АДИС «Папилон-8».	<b>0,9</b>	40 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ</b> Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-9»	Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-9».	<b>0,3</b>	10 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики</b> Включение/выключение РМО	Включение/выключение РМО. Регистрация пользователя на РМО.	<b>0,3</b>	10 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ с элементами практики</b> Ввод текстовых данных и сканирование дактилокарт	Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Работа со справочниками программы. Инструкция по заполнению текстовых данных дактилокарт. Интерфейс программы «Сканирование дактилокарт». Инструкция по сканированию д/карт	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Ввод текстовых данных, сканирование дактилокарт	Ввод текстовых данных дактилокарт. Сканирование дактилокарт. Проверка правильности ввода текстовых данных. Проверка соблюдения правил сканирования дактилокарт. Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,8</b>	1 ч. 20 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9»	Причины попадания дактилокарт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9». Интерфейс программы «Кодирование дактилокарт». Работа с дактилокартами	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-9»	Полный ввод пакета дактилокарт с различными причинами попадания на этап кодирования. Контроль и консультации преподавателя.	<b>2,3</b>	1 ч. 40 мин.

<b>3 день вт</b>	<b>ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Структура базы данных АДИС «Папилон-9»	Сегменты БД. Назначение сегментов и их атрибуты. Структура БД на примере региональной АДИС.	<b>0,7</b>	30 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> «Просмотр БД АДИС «Папилон-9»	Работа с окнами БД. Выборки, сортировки списков. Просмотр текстовой и графической информации. Редактирование текстовой информации.	<b>0,7</b>	30 мин.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Просмотр базы данных АДИС «Папилон-9»	Выполнение практических заданий по работе с БД АДИС «Папилон». Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты»	Виды рекомендательных списков. Назначение рек. списков К-К. Правила работы с рек. списками К-К. Памятка по работе с рек. списками К-К. Оформление результатов просмотра списков.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Работа с рек. списками «Карта-Карты»	Просмотр рек.списков К-К. Списки идентификаций К-К. Оформление результатов просмотра списков.	<b>0,9</b>	40 мин.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа с рек.списками «Карта-Карты»	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рекомендательных списков К-К на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ЛЕКЦИЯ</b> Технология работы со следом в АДИС «Папилон-9»	Технология работы со следом в АДИС «Папилон-9».	<b>0,3</b>	10 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Методика кодирования следа в АДИС «Папилон- 9» Часть 1	Определение типа следа. Наклон оси пальца. Допуски на наклон оси пальца. Ориентация.	<b>1,2</b>	50 мин
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Ввод текстовых данных и сканирование следов (сканер, flash-карта)	Интерфейс программы ввода текстовых данных следа. Интерфейс программы «Сканирование следов». Работа со справочниками программы. Правила сканирования следов.	<b>0,7</b>	30 мин.
<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Ввод текстовых данных и сканирование следов (сканер, flash-карта)	Ввод текстовых данных с карточек следов. Сканирование следов на планшетном сканере, из файла с flash-карты. Проверка соблюдения правил сканирования следов. Контроль и консультации преподавателя.	<b>0,7</b>	30 мин.	

	<b>ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-9». Часть 2	Прорисовка границ. Параметры ЧП. Классификация ЧП в АДИС «Папилон».	<b>0,9</b>	40 мин.
<b>4 день ср</b>	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Просмотр БД. Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Следы», «Карта-Следы», «След-Отпечатки (контрольные оттиски)»	Назначение рекомендательных списков С-О, С-С, К-С. Правила работы с рек. списками С-О. Памятка по сравнению следа и кандидата. Список идентификаций С-О. Оформление результатов просмотра списков. Разметка.	<b>0,9</b>	40 мин.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Отпечатки (контрольные оттиски)»	Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Просмотр рек. списков С-О (КО). Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,8</b>	1 ч. 20 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-9». Часть 3	Рекомендации по установке ЧП. Правила работы со скелетным изображением следа. Контроль установки ЧП.	<b>0,9</b>	40 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Работа в программе ручного кодирования следов	Интерфейс программы «Кодирование следов». Работа оператора по кодированию следов. Наклон оси пальца. Допуск на наклон оси пальца. Прорисовка границ. Редактирование скелета. Контроль ЧП. Параметры поиска. Отправка в БД.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа в программе ручного кодирования следов	Набор текстовых данных. Сканирование следов. Кодирование следов. Просмотр рек. списков С-О на введенные следы. Контроль и консультации преподавателя.	<b>2,7</b>	2 ч.
	<b>ЛЕКЦИЯ- ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Основы метода БПФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разложение изображения на составляющие</li> <li>▪ Подавление/усиление частоты волн</li> <li>▪ Ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след.</li> <li>▪ Примеры использования БПФ</li> </ul>	<b>0,5</b>	20 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Использование инструмента БПФ при кодировании следов	Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разделение следов при наложении</li> <li>▪ Ослабление периодической структуры подложки</li> <li>▪ Усиление слабовидимых следов</li> </ul>	<b>0,5</b>	20 мин.

	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Кодирование следов с использованием фильтра БПФ. Работа с рек.списками С-О</p>	<p>Кодирование специализированного пакета следов с использованием фильтра БПФ. Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след. Просмотр рек. списков на введенные следы. Оформление результатов просмотра. Контроль и консультации преподавателя</p>	<b>1,4</b>	1 ч.
<b>5 день чт</b>	<p><b>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Работа с дактилокартой на неопознанный труп</p>	<p>Правила работы с дактилокартой на неопознанный труп. Памятка по работе с дактилокартой на неопознанный труп. Оформление результатов просмотра списков.</p>	<b>0,7</b>	30 мин.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа с дактилокартой на неопознанный труп</p>	<p>Ввод дактилокарт в БД. Кодирование отпечатков как «вторичные следы» (при необходимости). Просмотр рекомендательных списков на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.</p>	<b>1,4</b>	1 ч.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Полный ввод дактилокарт в АДИС «Папилон-9». Оформление результатов поисков</p>	<p>Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рекомендательных списков на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.</p>	<b>1,4</b>	1 ч.
	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Дополнительные возможности в работе со следами в базе данных</p>	<p>Досканирование следов. Замена/добавление бланков карточек следов. История редактирования. Копия списка. Разметка.</p>	<b>0,5</b>	20 мин.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Дополнительные возможности в работе со следами в базе данных</p>	<p>Досканирование следов. Замена/добавление бланков карточек следов. История редактирования. Копия списка. Разметка.</p>	<b>0,5</b>	20 мин.
	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Примеры кодирования сложных следов</p>	<p>Повторение правил кодирования следов в АДИС «Папилон-9». Разбор примеров пропусков следов. Разбор примеров кодирования сложных случаев.</p>	<b>0,7</b>	30 мин.
	<p><b>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ</b> по вводу дактилокарт</p>	<p>Инструктаж по проведению тестирования Ввод тестового пакета дактилокарт. Просмотр результатов поисков. Заполнение протокола тестирования.</p>	<b>4,9</b>	3 ч. 40 мин.

<b>6 день</b> <b>пт</b>	<b>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ</b> Кодирование следов	Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета следов. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протокола тестирования.	<b>4,9</b>	3 ч. 40 мин.
	Разбор результатов <b>ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ</b>	Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем. Консультации и рекомендации преподавателя.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Новые разработки АО «Папилон» для экспертов	Демонстрация новых разработок для экспертов в демозале предприятия	<b>2,3</b>	1 ч. 40 мин.
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ</b>	Анкетирование слушателей. Подведение итогов обучения. Вручение документов.	<b>1,4</b>	1 ч.
<b>7 день</b> <b>сб</b>	<b>ДЕНЬ ОТЪЕЗДА</b>	Выселение из гостиницы. Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала.		