

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Курс обучения «Переподготовка экспертов-криминалистов для работы с автоматизированной дактилоскопической идентификационной системой «Папилон-8» (для экспертов, имеющих опыт работы с АДИС «Папилон-7»)**

**Продолжительность обучения (академических часов):** 48,9

**Форма обучения:** с отрывом от работы

**Срок реализации программы** – 7 календарных дней, включая день приезда, день отъезда слушателей (5 учебных дней)

**Категория обучающихся:** руководители и специалисты (среднее профессиональное образование, высшее профессиональное образование)

**Требования к уровню начальных знаний слушателя курса:**

- подготовка по курсу «Работа эксперта-криминалиста с АДИС «Папилон-7», подтвержденная документом Учебного центра «Папилон»;
- опыт работы на комплексе АДИС «Папилон-7» не менее 1 месяца.

Форма занятия	Количество занятий	Количество часов	Количество академических часов
Лекции, лекции – презентации и лекции- демонстрации	10	6 ч. 50 мин.	9,1
Демонстрации и демонстрации с элементами практики	11	6 ч. 40 мин.	8,9
Практические занятия	12	12 ч. 50 мин.	17,1
Тестирования	2	8 ч. 20 мин.	11,1
Организационные собрания	2	2 ч.	2,7
<b>Всего часов</b>		<b>36 ч. 40 мин.</b>	<b>48,9</b>

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ КУРСА

Программа составлена с учётом перерыва на обед и кофе-пауз

День занятий	Вид и тема занятия	Краткое описание	Продолжительность	
			академ. часы	часы
<b>1 день</b> вскр	<b>ДЕНЬ ПРИЕЗДА</b>	Трансфер от аэропорта или ж/д вокзала до предприятия. Заселение в гостиницу.		
<b>2 день</b> пн	<b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ</b>	Заполнение анкет. Цели и задачи курса. Порядок обучения. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по пожарной безопасности. Инструктаж по правилам поведения на предприятии. Административно-хозяйственные вопросы	<b>1,8</b>	1 ч. 20 мин.
	<b>ВВОДНАЯ ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Отличия АДИС «Папилон-8» от АДИС «Папилон-7»	Назначение и основные возможности АДИС «Папилон-8». Отличия АДИС «Папилон-8» от АДИС «Папилон-7».	<b>0,9</b>	40 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ</b> Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8»	Технология работы с дактилокартой в АДИС «Папилон-8»	<b>0,3</b>	10 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> с элементами практики Включение/выключение РМО	Включение/выключение РМО. Регистрация пользователя на РМО.	<b>0,3</b>	10 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Ввод текстовых данных и сканирование дактилокарт	Интерфейс программы ввода текстовых данных дактилокарт. Работа со справочниками программы. Инструкция по заполнению текстовых данных дактилокарт. Интерфейс программы «Сканирование дактилокарт». Инструкция по сканированию д/карт	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Ввод текстовых данных, сканирование дактилокарт.	Ввод текстовых данных дактилокарт. Сканирование дактилокарт. Проверка правильности ввода текстовых данных. Проверка соблюдения правил сканирования дактилокарт. Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,8</b>	1 ч. 20 мин.
	<b>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Причины попадания дактилокарт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8»	Причины попадания дактилокарт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8». Интерфейс программы «Кодирование дактилокарт». Работа с дактилокартами (кроме д/карт на труппы).	<b>1,4</b>	1 ч.

	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Причины попадания д/карт на этап кодирования в АДИС «Папилон-8».	Полный ввод пакета дактилокарт с различными причинами попадания на этап кодирования (кроме дактилокарт на трупы). Контроль и консультации преподавателя.	<b>2,3</b>	1 ч. 40 мин.
<b>3 день вт</b>	<b>ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Структура базы данных АДИС «Папилон-8».	Сегменты БД. Назначение сегментов и их атрибуты. Структура БД на примере региональной АДИС.	<b>0,7</b>	30 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Просмотр БД АДИС «Папилон-8»	Работа с окнами БД. Выборки, сортировки списков. Просмотр текстовой и графической информации. Редактирование текстовой информации.	<b>0,7</b>	30 мин.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Просмотр базы данных АДИС «Папилон-8».	Выполнение практических заданий по работе с БД АДИС «Папилон». Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты».	Виды рекомендательных списков. Назначение рек. списков К-К. Правила работы с рек. списками К-К. Памятка по работе с рек. списками К-К. Оформление результатов просмотра списков.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты».	Просмотр рек.списков К-К. Списки идентификаций К-К. Оформление результатов просмотра списков.	<b>0,9</b>	40 мин.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа с рекомендательными списками «Карта-Карты».	Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рекомендательных списков К-К на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ЛЕКЦИЯ</b> Технология работы со следом в АДИС «Папилон-8».	Технология работы со следом в АДИС «Папилон-8».	<b>0,3</b>	10 мин.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Ввод текстовых данных и сканирование следов (сканер, flash-карта).	Интерфейс программы ввода текстовых данных следа. Интерфейс программы «Сканирование следов». Работа со справочниками программы. Правила сканирования следов.	<b>0,7</b>	30 мин.
	<b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Ввод текстовых данных и сканирование следов (сканер, flash-карта).	Ввод текстовых данных с карточек следов. Сканирование следов с карточек на планшетном сканере. Сканирование следов из файла с flash-карты. Проверка соблюдения правил сканирования следов. Контроль и консультации преподавателя.	<b>0,7</b>	30 мин.

	<p><b>ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Методика кодирования следа в АДИС «Папилон-8».</p>	<p>Определение типа следа. Выбор типа изображения. Параметры поиска. Наклон оси пальца. Допуски на наклон оси пальца. Ориентация. Прорисовка границ. Параметры частных признаков. Классификация частных признаков в АДИС «Папилон». Рекомендации по установке частных признаков. Правила работы со скелетным изображением следа. Контроль установки частных признаков</p>	2	1 ч. 30 мин.
4 день ср	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> с элементами практики Кодирование следов.</p>	<p>Интерфейс программы «Кодирование следов». Работа эксперта по кодированию следов.</p>	0,9	40 мин.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Кодирование следов.</p>	<p>Кодирование следов. Контроль и консультации преподавателя.</p>	1,4	1 ч.
	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Просмотр БД. Работа с рек. списками «След-Отпечатки», «След-Следы», «Карта-Следы».</p>	<p>Назначение рек. списков С-О, С-С, К-С. Правила работы с рек. списками С-О. Памятка по сравнению следа и кандидата. Список идентификаций С-О. Оформление результатов просмотра списков. Разметка.</p>	1,4	1 ч.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа с рек. списками «След-Отпечатки»</p>	<p>Просмотр рекомендательных списков С-О на ранее введенные следы. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.</p>	1,4	1 ч.
	<p><b>ЛЕКЦИЯ-ПРЕЗЕНТАЦИЯ</b> Использование инструмента БПФ при кодировании следов</p>	<p>Основы метода БПФ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разложение изображения на составляющие</li> <li>▪ Подавление/усиление частоты волн</li> <li>▪ Ослабление периодической структуры подложки, на которой оставлен след.</li> </ul> <p>Примеры использования БПФ</p>	0,5	20 мин.
	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Использование инструмента БПФ при кодировании следов</p>	<p>Интерфейс фильтра БПФ Примеры использования фильтра:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Разделение следов при наложении</li> <li>▪ Ослабление периодической структуры подложки</li> <li>▪ Усиление слабовидимых следов</li> </ul>	0,5	20 мин.

	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Кодирование следов с использованием фильтра БПФ. Работа с рек.списками С-О</p>	<p>Кодирование специализированного пакета следов с использованием фильтра БПФ. Разделение следов при наложении. Усиление слабовидимых следов. Ослабление изображения поверхности, на которой оставлен след. Просмотр рек. списков на введенные следы. Оформление результатов просмотра. Контроль и консультации преподавателя</p>	1,4	1 ч.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Кодирование следов. Работа с рек.списками С-О</p>	<p>Кодирование следов. Просмотр рекомендательных списков С-О на введенные следы. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.</p>	2,7	2 ч.
5 день чт	<p><b>ЛЕКЦИЯ-ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Работа с дактилокартой на неопознанный труп.</p>	<p>Правила работы с дактилокартой на неопознанный труп. Памятка по работе с дактилокартой на неопознанный труп. Оформление результатов просмотра списков.</p>	0,7	30 мин.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Работа с дактилокартой на неопознанный труп.</p>	<p>Ввод дактилокарт в БД. Кодирование отпечатков как «вторичные следы» (при необходимости). Просмотр рекомендательных списков на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.</p>	1,4	1 ч.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Полный ввод дактилокарт в АДИС «Папилон-8». Оформление результатов поисков</p>	<p>Ввод дактилокарт в БД. Просмотр рекомендательных списков на введенные дактилокарты. Оформление результатов поиска. Контроль и консультации преподавателя.</p>	1,4	1 ч.
	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Дополнительные возможности в работе со следами в базе данных</p>	<p>Досканирование следов. Замена/добавление бланков карточек следов. История редактирования. Копия списка. Разметка.</p>	0,5	20 мин.
	<p><b>ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ</b> Дополнительные возможности в работе со следами в базе данных</p>	<p>Досканирование следов. Замена/добавление бланков карточек следов. История редактирования. Копия списка. Разметка.</p>	0,5	20 мин.
	<p><b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Примеры кодирования сложных следов</p>	<p>Повторение правил кодирования следов в АДИС «Папилон-8». Разбор примеров пропусков следов. Разбор примеров кодирования сложных случаев.</p>	0,7	30 мин.

	<b>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ</b> по вводу дактилокарт	Инструктаж по проведению тестирования Ввод тестового пакета дактилокарт. Просмотр результатов поисков. Заполнение протокола тестирования.	<b>4,9</b>	3 ч. 40 мин.
<b>6 день пт</b>	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> с элементами практики Опции «Экспорт-Импорт» в АДИС «Папилон-8».	Обеспечение обмена данными с другими АДИС. Программа «Управление экспортом». Ее задачи и возможности. Программа «Управление импортом». Ее задачи и возможности. Перенос объектов на сменный носитель. Реестр экспортируемых/импортируемых объектов.	<b>1,2</b>	50 мин.
	<b>ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ</b> Кодирование следов	Инструктаж по проведению тестирования. Кодирование тестового пакета следов. Просмотр результатов поиска – каждый след имеет «родного» кандидата в БД. Заполнение протокола тестирования.	<b>4,9</b>	3 ч. 40 мин.
	Разбор результатов <b>ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ</b>	Разбор результатов тестирования по кодированию следов с преподавателем. Консультации и рекомендации преподавателя.	<b>1,4</b>	1 ч.
	<b>ДЕМОНСТРАЦИЯ</b> Новые разработки АО «Папилон» для экспертов	Демонстрация новых разработок для экспертов в демозале предприятия	<b>1,6</b>	1 ч. 10 мин.
	<b>ОРГАНИЗАЦИОННОЕ СОБРАНИЕ</b>	Анкетирование слушателей. Подведение итогов обучения. Вручение документов.	<b>0,9</b>	40 мин.
<b>7 день сб</b>	<b>ДЕНЬ ОТЪЕЗДА</b>	Выселение из гостиницы. Трансфер от предприятия до аэропорта или ж/д вокзала.		